

# СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ: СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ПУТЬ К УСПЕШНОМУ БУДУЩЕМУ

*С. А. Паркина*

Специалист по социальной работе отделения  
социальной помощи семье и детям

*Ю. В. Слинкова*

Заведующий организационно-методическим отделением

Государственное бюджетное учреждение  
Амурской области «Белогорский комплексный  
центр социального обслуживания населения»

Выбор профессии — ключевой этап жизненного пути каждого молодого человека, определяющий будущее качество его жизни. Сегодня профессиональная ориентация представляет собой сложную систему выбора среди множества новых профессий, регулярно появляющихся на рынке труда, и постепенное исчезновение старых направлений деятельности. Современные подростки зачастую испытывают трудности в самостоятельном принятии решений относительно своего профессионального будущего, поэтому особое значение приобретает поддержка взрослых в процессе формирования профессиональных предпочтений.

Подход к определению будущей профессии должен быть продуманным и индивидуализированным, способствующим раскрытию уникальных способностей ребенка. Важно понимать, что профессиональное самоопределение — это длительный процесс, включающий этапы самопознания и развития компетенций, а не мгновенный акт принятия решения.

На базе государственного бюджетного учреждения Амурской области «Белогорский комплексный центр социального обслуживания населения» с целью совершенствования системы социально-трудовой реабилитации и адаптации несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте

в органах системы профилактики, создания условий для предотвращения бедности семей с детьми, специалисты разработали **программу «Учись зарабатывать честно»**.

Программа направлена на формирование мотивации к труду и развитие трудовых навыков у несовершеннолетних, выступая важным фактором их социального благополучия и устойчивого положения в обществе. Основные участники программы — подростки в возрасте 13–17 лет, учащиеся старших классов образовательных организаций.

В ходе реализации мероприятий реабилитационной программы «Учись зарабатывать честно» решаются **следующие задачи:**

– Расширение представлений молодежи о профессиях, востребованных на рынке труда современной экономики.

– Формирование позитивного отношения к труду, стимулирующего профессиональный рост и самореализацию.

**Этапы и методы реализации программы.** Для достижения поставленных целей используются разнообразные формы и подходы, направленные на повышение осведомленности и компетенции подростков:

*Теоретический этап*

• Проведение лекций, семинаров, тренингов, анкетирования, индивидуальных консультаций, работа над составлением резюме, особенно с детьми из социально уязвимых категорий населения, включая семьи, подписавшие социальные контракты.

*Практико-ознакомительный этап*

• Посещение производственных предприятий, мастерских, центров подготовки кадров, участие в тренингах и форсайт-сессиях, направленных на приобретение базовых профессиональных навыков.

• Особое внимание уделяется экскурсиям на предприятия, представляющие рабочие специальности, пользующиеся спросом на рынке труда: флористы, мастера деревообработки, кулинары, электрики, водители, специалисты железнодорожного транспорта, врачи скорой помощи и др., позволяющие подросткам расширить свое представление о возможных направлениях трудоустройства.

*Информационно-просветительский этап*

• Распространение актуальной информации о специализированных учебных заведениях, возможностях получения образования, профиле будущих работников, перспективах карьерного роста, посредством информационно-разъяснительной работы, консультативных мероприятий и публикаций.

- Реализация указанных подходов позволяет эффективно содействовать формированию устойчивых жизненных ориентиров и компетентностных качеств подростков, необходимых для успешного начала трудового пути и уверенной интеграции в рынок труда.

На основе вышеперечисленных этапов и методов, специалист по социальной работе отделения социальной помощи семье и детям Светлана Паркина для подростков указанной возрастной категории разработала примерный план мероприятий по реализации программы «Учись зарабатывать честно». За время своей работы по программе проведено более тридцати профориентационных экскурсий и поездок, направленных на изучение и дальнейшее определение профессии. Остановимся на некоторых из них.

*Экскурсия в Музей имени Ю. П. Гаранина Эксплуатационного Лocomотивного Депо для учеников восьмого класса средней школы № 3 города Белогорск.*

Цель мероприятия состояла в формировании представления школьников о специфике работы депо, закреплении правил поведения вблизи железнодорожных путей и развитии интереса к профессиональным направлениям железнодорожной отрасли. Во второй части визита ребята посетили Центр проверки и подготовки профессиональных знаний, где попробовали себя в роли машинистов и помощников машинистов, используя современные тренажеры. Резюмируя, отмечу, что такие мероприятия способствуют привлечению внимания молодых людей к рабочим профессиям, помогая выбрать направление дальнейшей карьеры.

Продолжая многолетнее сотрудничество, ребята побывали на производственном комплексе «Серышевский» ИП Мельниченко. Встречали ребят менеджеры предприятия и главный технолог. Которые провели школьников по цехам, рассказали о технологии изготовления колбасной продукции, познакомили с работниками, которые выполняют нужную и трудоёмкую работу. Затем в актовом зале нам предложили просмотреть фильм, который был снят накануне двадцатилетия предприятия. В фильме рассказывается, как предприятие росло с каждым годом, какие трудности преодолевали всем коллективом, какие профессиональные специальности задействованы в сфере производственной деятельности, а также о новых задумках предприятия. Далее был неожиданный сюрприз — сервированный стол, выставка продукции, угощение для ребят. Возвращались мы домой в приподнятом настроении, не только из-за сюрприза, но и потому, что на производстве большую роль играет именно молодежь, у которой есть все возможности для профессионального роста.

Продолжая реализовывать пункты программы, мы посетили *Амурский колледж сервиса и торговли №4*. Стоило школьникам переступить порог этого учебного заведения, как мир будущих профессий предстал перед ними во всей своей яркости и многообразии.

Каждый подросток рано или поздно сталкивается с непростым вопросом выбора жизненного пути, и ошибка здесь может стоить дорого. Поэтому важно, чтобы молодые люди получили всю необходимую информацию заранее, осознавая ответственность своего решения. Преподаватели и наставники учебных заведений постарались показать ребятам разнообразие образовательных направлений, объяснив особенности каждой специальности, будь то бюджетная или платная форма обучения. Они поделились секретами успешного поступления: основным документом остается аттестат, причем решающую роль играет именно средний балл. Чем выше оценка, тем больше шансов попасть на желаемую профессию. Далее юных гостей проводили по кабинетам и мастерским, демонстрируя обстановку учебного процесса и знакомя с оборудованием, которое станет частью их повседневной жизни в стенах колледжа. Закончилось мероприятие просмотром познавательных роликов и раздачей красочных буклетов, содержащих подробную информацию обо всех направлениях обучения и продолжительности курсов. Каждый ученик покинул стены заведения, имея четкое представление о своем будущем профессиональном выборе и понимая важность грамотного подхода к решению судьбы. Ведь любимая работа — залог морального удовлетворения и материального благополучия.

Еще одним ярким событием стал визит группы школьников в *Пожарную часть Федеральной противопожарной службы г. Белогорска*. Школьники получили уникальную возможность ознакомиться с внутренним устройством помещения части, посетить комнаты отдыха, учебные классы и спортивную площадку. Однако наибольший интерес вызвал осмотр техники и оборудования, используемого пожарными. Ребята узнали, как работают средства индивидуальной защиты дыхательных органов и зрения, ознакомились с принципами функционирования аппаратов на сжатом воздухе. Особое впечатление произвела экипировка пожарных: школьники проявляли большой интерес к особенностям её конструкции, вопросам веса и предельных температур эксплуатации. По окончании встречи каждому участнику вручили брошюры, содержащие полезную информацию о выборе профессии, подчёркивая важность осознанного подхода к профессиональному развитию.

В стенах МАОУ Школа №5 города Белогорск в рамках программы «Учись зарабатывать честно» состоялся **профориентационный час «Моя профессия»**, ставший ярким событием в череде мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. Специалист отделения, объединив усилия с участником СВО и его боевыми товарищами из страйкбольного клуба «Молодая Русь», создали для ребят незабываемую встречу. Беседа коснулась жизненно важных тем, а затем юные участники с энтузиазмом приступили к практическому знакомству с легендарным автоматом АК-74, постигая азы его сборки и разборки. Участник СВО подробно рассказал о правилах бережного обращения с оружием, продемонстрировал содержимое военной аптечки, наглядно показав, как оказывать первую помощь при ранении. Ребята смогли примерить бронезилет и боевую каску, ощутив на себе вес воинской экипировки. В завершение встречи, отвечая на вопрос о самом необходимом на войне, герой подчеркнул неограниченную важность поддержки родных и близких, а также уверенность в крепком плече товарища в бою. Подобные встречи помогают юному поколению осознать величие подвига солдат, проникнуться гордостью за своих земляков и свою Родину.

В завершение перечислю **экскурсии и встречи**, которые мы посетили за 2025 год: Военная часть «Автомобильный батальон» и 103 Бригада материально технического обеспечения города Белогорска; предприятие хлебопечения «Белхлеб», банковское учреждение ПАО Сбербанк, отдел занятости населения города Белогорска, службу скорой медицинской помощи, торговую точку цветов «Букетон», встретились с мастером-визажистом и сотрудниками краеведческого музея имени Н. Г. Ельченинова.

Хочется отметить, что работа по профориентационному направлению продемонстрировала свою высокую эффективность, поскольку позволила существенно повысить уровень осведомлённости подростков о реальных вакансиях рынка труда, сформировав основу для правильного выбора профессии в будущем. Опросники и тестирование помогли многим учащимся выявить личные предпочтения и таланты, облегчив, таким образом, принятие важного жизненного решения.