

Еще через месяц Виктория вместе со своим курирующим специалистом занималась поиском подходящих вакансий. Таким образом, по истечению срока пребывания в учреждении, Виктория трудоустроилась в частный детский сад, который теперь посещал и ее сын.

Несмотря на достаточно плотную работу Виктории и специалистов по ее жизнеустройству, она с удовольствием посещала различные мероприятия учреждения: групповые занятия с психологами отделения, комплекс занятий изобразительно-прикладного творчества, мероприятия, посвященные празднованию знаменательных дат.

Таким образом, при подведении итогов работы специалистов учреждения, была отмечена положительная динамика в жизни Виктории. Она смогла прийти в себя после получения негативного опыта межличностных взаимоотношений. Устроилась на хорошую работу, при этом ее любимый сын всегда с ней рядом. После работы с психологом ей удалось понять, что насилие — не норма и не выход из какой-либо ситуации, а наличие мужчины — не гарантия хорошей жизни. Свою жизнь мы делаем исключительно сами и исключительно так, как нам это нравится.

О РАБОТЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «ШКОЛА УХОДА»

Ю. В. Слинкова

Заведующий организационно-методическим отделением

Т. Г. Максимчук

Специалист по социальной работе отделения «Школа ухода»

**Государственное бюджетное учреждение Амурской области
«Белогорский комплексный центр
социального обслуживания населения»**

В современном обществе всё более значимой и актуальной становится проблема старения. Пожилые люди и маломобильные инвалиды — это особая категория получателей социальных услуг, которые из-за особенностей своих заболеваний утратили (временно или навсегда) способность к свободному перемещению и самообслуживанию. Маломобильные люди не могут самостоятельно посещать учреждения и проходить реабилитацию, хотя остро нуждаются в этом. Забота

о маломобильных инвалидах и пожилых людях полностью ложится на плечи родственников, социальных работников, и иных граждан, осуществляющих уход, которые зачастую недостаточно информированы об особенностях заболевания близкого человека, о принципах организации грамотного ухода за ним и его реабилитации. Более того, как сам человек, так и его родственники, находясь в постоянном стрессе от сложившейся ситуации, зачастую не мотивированы на изменение своей жизни и проведение каких либо реабилитационных мероприятий, из-за чего в семье возникают конфликты, складывается негативный психозмоциональный фон, а здоровье маломобильного члена семьи без проведения своевременной реабилитации ухудшается. Всё это влияет на снижение качества жизни.

Обобщая вышесказанное, отметим, что среди маломобильных и немобильных граждан существует большая потребность в получении адресной комплексной и качественной социальной помощи с учетом особенностей, семейной ситуации и рекомендаций.

Такой формой в нашем КЦСОН и стала «Школа ухода». Она является неотъемлемой частью системы долговременного ухода (СДУ). Ее работа направлена на развитие надомного ухода и поддержку семей. Освоить навыки ухода в учреждении помогают прошедшие специальное обучение специалисты отделения Школы ухода.

Работа специалистов направлена на консультирование и обучение социальных работников (помощников по уходу) КЦСОН, родственников и других лиц, осуществляющих уход за маломобильными гражданами: навыкам ухода, принципам общего ухода, основам реабилитации, методам реабилитации и самообслуживания в домашних условиях.

Максимального обучающего эффекта можно достичь, когда каждый слушатель не только наблюдает демонстрации, но и самостоятельно выполняет все необходимые манипуляции по применению технических средств реабилитации в быту. В рамках федерального проекта «Старшее поколение» учреждением было закуплено 430 единиц технических средств реабилитации таких как: медицинские многофункциональные кровати, кресло-коляски, кресло-туалет с санитарным





оснащением, ходунки шагающие, ходунки с двумя колёсами, ходунки с подмышечной опорой, сиденья для ванны, стулья для мытья в ванной, ванночки для мытья головы в постели, трости, костыли и многие другие технические средства реабилитации. «Школа ухода» работает в тесном взаимодействии с пунктом проката технических средств реабилитации.

Школа ухода — это технология, которая позволяет по разному выстраивать работу, удовлетворять запросы различных категорий граждан и развиваться учреждению внутри своей непосредственной деятельности, отвечая требованиям развития системы долговременного ухода.

В Школе ухода за 2024 год в соответствии с разработанной и утверждённой программой обучились и получили консультацию 212 человек, осуществляющих уход за маломобильными гражданами.

Хочется отметить, что работа Школы ухода повышает качество жизни и социальной адаптации граждан, нуждающихся в посторонней помощи, в привычной для них домашней обстановке и предотвращает развитие у них осложнений, связанных с неправильной уходом.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛУГИ