

*Положение  
о школе социального работника*

**ГБУ АО «Белогорский КЦСОН»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности школы социального работника в ГБУ АО «Белогорский КЦСОН» (далее – Учреждение).

1.2. Основной целью деятельности школы социального работника является повышение профессионализма, расширение знаний в сфере социального обслуживания, обучение практическим навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

1.3. Задачами школы социального работника являются:

- подготовка и повышение квалификации вновь принятых социальных работников Учреждения;
- развитие информационной и методической культуры социальных работников;
- консультирование социальных работников о новых технологиях, инновациях в системе социального обслуживания;
- повышение профессионального мастерства социальных работников;
- повышение качества услуг, предоставляемых получателям социальных услуг.

**2. Порядок работы Школы социального работника**

2.1. Заместитель директора по работе с пожилыми гражданами и инвалидами:

- осуществляет руководство работой Школы социального работника;
- взаимодействует с администрацией города Белогорск и Белогорского района, сельских поселений и другими учреждениями.

2.2. Заведующий организационно – методического отделения:

- разрабатывает тематические планы занятий и методические материалы.

2.3. Организация занятий возлагается на заведующего отделением социального обслуживания на дому (далее по тексту – заведующий отделением).

2.4. Заведующий отделением:

- выявляют нуждаемость в обучении социального работника;
- ведут учетно-отчетную документацию.

2.5. Посещать занятия Школы социального работника может любой сотрудник Учреждения, желающий повысить свою квалификацию и работающий в интересах качественного социального обслуживания.

2.6. Периодичность занятий определяется заведующим отделением социального обслуживания на дому, исходя из необходимости (согласно плану), но не реже 1 раз в квартал.

**3. Основные формы работы Школы социального работника**

Теоретические:

Круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, работа творческих групп, консультативно-информационное изучение документов по вопросам социального обслуживания, в ходе которых социальные работники получают необходимый объем информации по вопросам обслуживания различных категорий граждан.

Практические:

Тренинги, семинары, «круглые столы», мастер-классы, методические часы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в работе новых методик и технологий социального обслуживания, происходит обмен опытом.

Индивидуальные:

Индивидуальные консультации, рассмотрение различных ситуаций и проблем возникающих в процессе работы.