

**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ УХОДА
ЗА 2025 ГОД**

Формы обучения в Школе ухода	Количество граждан, прошедших обучение в Школе ухода				
	граждане, осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу, иные граждане				граждане, нуждающимся я в социальном обслуживании , в том числе в социальных услугах по уходу
	родственники	Сиделки (помощн ик по уходу)	Социальные работники	иные	
В стационарно й форме:	32	18	31	71	8
в том числе:					
В индивидуально й форме обучения	32	2	6	67	4
В групповой форме обучения	0	16	25	3	4
В выездной форме:	5	4	0	32	21
В дистанционно й форме:	0	0	0	2	2

В соответствие с разработанной и утверждённой программой консультирования, графиками обучения и разработанным методическим материалом, в Школе ухода на базе ГБУ АО «Белогорский КЦСОН» прошли обучение и получили консультацию **222 гражданина:**

- в стационарной форме: **160** человек,
- в стационарной индивидуальной форме: **111** человек.
- в стационарной групповой форме: **48** человек.
- в выездной форме: **62** человека из них - 5 человек родственники, 4 человек социальный работник, 21 человек получатели социальных услуг, 32 иные граждане, осуществляющие уход.

В 2025 году Школа ухода на базе ГБУ АО «Белогорский КЦСОН» продолжила свою деятельность, направленную на повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе, и оказание поддержки лицам, осуществляющим уход. Основной акцент в работе Школы ухода был сделан на расширение спектра образовательных программ и адаптацию их к потребностям различных категорий обучающихся. Обучение проводилось по различным формам, включая стационарную, выездную и дистанционную. Наибольшей популярностью пользовалась стационарная форма обучения, что свидетельствует о потребности граждан в получении знаний и навыков непосредственно от квалифицированных специалистов. Индивидуальная форма обучения позволила адаптировать программу под конкретные нужды обучающихся, в то время как групповые занятия способствовали обмену опытом и формированию сообщества взаимопомощи. Выездная форма обучения обеспечивает доступ к знаниям и консультациям для тех, кто не может посещать стационарные занятия.

Разработанные методические материалы и программы консультирования были ориентированы на предоставление не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для осуществления качественного ухода. Обучающиеся получили информацию о правилах гигиены, правилах перемещения, профилактике пролежней, организации питания, основах коммуникации с лицами, нуждающимися в уходе.

Общее количество граждан, прошедших обучение и получивших консультации в школах ухода, свидетельствует о растущем интересе к вопросам качественного ухода и социальной поддержки.