

Диета для малыша-аутиста.

У ребенка с аутизмом очень часто формируются определенные предпочтения в еде. Он, например, может питаться одними йогуртами или есть только картошку, нарезанную соломкой, отвергая любую другую. При отсутствии ферментативных проблем и проблем с пищеварением в целом все это связано со стереотипами, которые у такого малыша очень сложно преодолеть, страхом перед всем новым, в том числе и перед новыми вкусами. Что же касается сообщений о диетах, «лечащих» аутизм и рекламирующийся в последнее время по Интернету, то к аутизму как таковому они не имеют никакого отношения.

Как помочь ребенку преодолеть страх перед людьми в белом . Что касается страха перед врачами и медучреждениями, то можно поиграть с ребенком в доктора. Только с аутичным малышом нужно быть вдвойне внимательным и аккуратным и продвигаться вперед медленно, постепенно уменьшая степень тревоги, вначале по отношению к отдельным элементам — игрушечному шприцу, белому халату. При этом необходимо постоянно готовить его к визиту в поликлинику, рассказывать о том, что там будет происходить, делать пробные, ознакомительные походы и т.д. Возможно, в первый раз вы дойдете только до крыльца, не отчаивайтесь, в следующий раз уже зайдете внутрь. Очень большое значение имеет ваше собственное спокойствие и уверенность.

⬇ **Людей с нарушениями в развитии следует воспринимать такими, какие они есть, а не исходя из желания узкого круга людей. . (Т. Питерс).**



Мой ребенок - Аутинок



г. Белогорск 2017г.

Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями.

— расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

Рекомендации родителям по организации жизнедеятельности и воспитанию детей с расстройствами аутистического спектра:

- Постоянно стимулируйте интерес ребенка к внешнему миру.
- Привлекайте внимание ребенка к своим действиям.
- Формируйте у малыша «ощущение края» с тем, чтобы он постепенно переставал бояться нового в окружающей среде.
- Научитесь считывать его элементарные попытки вступить с вами в контакт и улыбкой (ласковым голосом, нежным взглядом, объятиями, многократным повторением ее имени и т.д.), поощряйте ребенка к продолжению этого контакта.

- Подбирайте безопасную дистанцию для общения и ненавязчиво демонстрируйте свою готовность к контакту, каждый раз обязательно начиная с того психического уровня, на котором находится ребенок.
- Во время тактильного контакта с ребенком говорите ему о своих чувствах, включая даже проявления гнева на его сопротивление.
- Стимулируйте эмоциональные реакции ребенка на тепло, прохладу, ветер, красочные листья, яркое солнце, талый снег, ручьи воды, пение птиц, зеленую траву, цветы; на загрязненные места в окружающей среде и чистые и уютные поляны и тому подобное. При этом многократно учите и поощряйте ребенка использовать соответствующие жесты и телодвижения, вокализации, несовершенные слова; одобряйте такое его поведение.

Помните, что аутизм – это расстройство развития ребенка, сохраняющееся на протяжении всей жизни и без вашей поддержки ребенку с аутизмом очень трудно адаптироваться в социуме.