Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Белогорский комплексный центр социального обслуживания населения»

	Утверждаю
	Директор
	ГБУ Амурской области
	«Белогорский КЦСОН»
	Н. Л. Тарасенко
	»

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании пункта ранней психолого-педагогической помощи «Я сам»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение призвано регулировать консультативную, методическую, практическую, коррекционную, социальную деятельность пункта ранней психолого-педагогической помощи «Я сам», созданного на базе отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями на основании приказа директора ГБУ АО «Белогорский КЦСОН»
- 1.2 Пункт ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» создаётся как система предоставления услуг семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2 до 6 лет с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности, оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.
- 1.3 Пункт ранней психолого-педагогической помощи функционирует как открытая социально-педагогическая система, интегрирующая семью, создающая условия для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 1.4 Основными формами деятельности пункта являются: предоставление консультаций специалистов, проведение индивидуальных и групповых занятий по запросу родителей
- 1.5 Пункт ранней психолого-педагогической помощи реализуется на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 1.6 Координирует работу пункта заместитель директора.
- 1.7 Общее руководство и контроль за работой пункта осуществляет директор центра.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: оказание организованной психолого педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям), коррекция отклонений в развитии детей, не посещающих образовательные учреждения.
- 2.2. Основные задачи пункта:
- 2.2.1 комплексная оценка основных сфер развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, сенсорной, двигательной, речевой, сферы самообслуживания); определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи; выявление основных потребностей ребенка и семьи.
- 2.2.2 оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- 2.2.3 составление индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи в условиях семейного воспитания;
- 2.2.4 оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- 2.2.5 оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям инвалидам и детям с ограниченными

возможностями здоровья в возрасте от 2 до 6 лет, не посещающим образовательные учреждения, в виде коррекционно-развивающих занятий; 2.2.6 информационно-правовая поддержка родителей и семьи.

3.Организация деятельности пункта ранней психолого-педагогической помоши

- 3.1. Целевой группой населения, в отношении которых осуществляется деятельность пункта являются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья от 2 до 6 лет и их родители (законные представители).
- 3.2. Специалистами пункта являются: педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог.
- 3.3. Деятельность специалистов регламентируется настоящим Положением.
- 3.4. Пункт самостоятельно разрабатывает план работы, утверждаемый заведующим отделением.
- 3.5. Основные направления деятельности пункта:
- 3.5.1. Диагностическое:
- индивидуальная комплексная диагностика потребностей и ресурсов семьи, разработка индивидуальных рекомендаций по коррекционно-педагогической работе;
- 3.5.2. Консультативное:
- консультирование родителей по результатам проведенного обследования, по организации развивающей работы с ребенком;
- 3.5.3. Коррекционно-развивающее:
- -проведение индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, а также занятий в диаде «родитель-ребенок»;
- 3.5.4. Информационно-просветительское:
- психологическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей, оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии;
- информирование населения об услугах оказываемых пунктом.

- 3.5.5.Информационно-правовое:
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.
- обеспечение взаимодействия между пунктом ранней помощи и организациями системы здравоохранения и социальной защиты
- 3.6. Психолого-педагогическое обследование детей и консультирование их родителей производится на основании устной заявки родителей (законных представителей) и их письменного согласия.

4. Документация и учёт

С целью учёта и осуществления качественного мониторинга деятельности пункта, специалисты ведут следующие документы:

- протоколы диагностического обследования детей
- журнал оказанных услуг в рамках пункта ранней помощи
- индивидуальная программа работы с ребенком
- аналитический и статистический отчёты о ходе реализации мероприятий пункта ранней помощи.